



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MAZZARRONE - LICODIA EUBEA"

Via Alcide De Gasperi, 1 - 95040 Mazzarrone (CT) - Tel. 093328313

PEO: ctic80800x@istruzione.it

PEC: ctic80800x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmazzarronelicodiaeubea.edu.it



I.C. MAZZARRONE-LICODIA EUBEA
Prot. 0001604 del 20/02/2024
VI (Uscita)

All'Albo e Sito web dell'Istituto
Amministrazione trasparente
Agli Atti Fascicolo PON FSE
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Avviso 134894 del 21.11.2023

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.2 - Azione 10.2.2 - Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 - c.d. "Agenda SUD" Sottoazione 10.2.2A - Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI -2024-21 - Titolo del progetto "IMPARARE DIVERTENDOSI" - Totale autorizzato € 69.775,80- CUP: G24D23003820001

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA, COLLABORAZIONE PLURIMA ED ESTERNA PER
n. 5 TUTOR E n. 5 ESPERTI MODULI DI ITALIANO, n. 5 TUTOR E n. 5 ESPERTI MODULI DI MATEMATICA,
n. 5 TUTOR E n. 5 ESPERTI/DOCENTI MADRELINGUA MODULI DI INGLESE

- VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);
- VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MAZZARRONE - LICODIA EUBEA"

Via Alcide De Gasperi, 1 - 95040 Mazzarrone (CT) - Tel. 093328313

PEO: ctic80800x@istruzione.it

PEC: ctic80800x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmazzarronelicodiaeubea.edu.it



- VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'a.s. 2022/2025 e l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2023-24;
- VISTA la nota prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 - c.d. "Agenda SUD", emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020, con il quale veniva pubblicato apposito invito per la presentazione dei Progetti;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 78 del 14/12/2023 di adesione al progetto con la quale veniva approvata l'adesione al PON D.M. 176 "Agenda Sud";
- VISTA la delibera n. 63 del 15/01/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al PON "Scuole e competenze" 2021-2027;
- VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI - 16058 del 5/02/2024 con la quale è stato autorizzato e finanziato per € 69.775,80 il Progetto presentato da questo Istituto e a cui è stato attribuito il codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-21;
- VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 1120 del 09/02/2024;
- VISTO il Programma annuale E.F. 2024;
- VISTA la nomina di Responsabile Unico del Progetto e di direzione e coordinamento prot. n. 1503 del 16/02/2024;
- VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la realizzazione dei moduli formativi previsti nel progetto "Imparare divertendosi" destinati agli alunni di Scuola Primaria per Lingua madre (Italiano), Matematica e Lingua Inglese;
- VISTA la nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017 "Iter di reclutamento del personale "esperto" che stabilisce la priorità di reclutamento per il personale interno in possesso dei requisiti;
- VISTA la successiva nota 35926 del 21/09/2017 "Errata corrige" in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI i Regolamenti UE e la normativa di riferimento per realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le disposizioni emanate dall'Autorità di gestione quali: le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020" (prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020e s.m.i);
- VISTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;
- VISTA la determina di avvio delle procedure di selezione degli esperti e tutor prot. n. 1554 del 19/02/2024;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MAZZARRONE - LICODIA EUBEA"

Via Alcide De Gasperi, 1 - 95040 Mazzarrone (CT) - Tel. 093328313

PEO: ctic80800x@istruzione.it

PEC: ctic80800x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmazzarronelicodiaeubea.edu.it



EMANA

Art. 1 Oggetto

L'avvio della procedura di acquisizione delle disponibilità, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di Tutor ed Esperti necessari per lo svolgimento di moduli formativi per

- Lingua madre (Italiano)
- Matematica
- Lingua Inglese

previsti nell'ambito dell'attuazione del progetto PON FSE "Imparare divertendosi", destinata al personale docente interno alla scuola, al personale docente appartenente all'amministrazione scolastica e ad esperti esterni.

Le attività previste si svolgeranno in entrambe le sedi della SCUOLA PRIMARIA DELL'ISTITUTO e riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Tipologia modulo	Titolo	Sede	Ore	Allievi	Compenso esperto	Compenso tutor
Lingua madre	Giochiamo con le parole _ MZ	Mazzarrone	30	18	2.100 €	900 €
Lingua madre	Giochiamo con le parole _ L.E.	Licodia Eubea	30	15	2.100 €	900 €
Lingua madre	Su e giù per la grammatica _ MZ	Mazzarrone	30	15	2.100 €	900 €
Lingua madre	Parole per esprimersi _ MZ	Mazzarrone	30	15	2.100 €	900 €
Lingua madre	Parole per esprimersi _ L.E.	Licodia Eubea	30	15	2.100 €	900 €
Matematica	Alla scoperta dei numeri _ MZ	Mazzarrone	30	20	2.100 €	900 €
Matematica	Alla scoperta dei numeri _ L.E.	Licodia Eubea	30	15	2.100 €	900 €
Matematica	Numeri in gioco _ MZ	Mazzarrone	30	15	2.100 €	900 €
Matematica	Numeri, che passione _ MZ	Mazzarrone	30	15	2.100 €	900 €
Matematica	Numeri, che passione _ L.E.	Licodia Eubea	30	15	2.100 €	900 €
Lingua inglese	English for young learners	Mazzarrone	30	20	2.100 €	900 €
Lingua inglese	Future citizens of the world _ MZ	Mazzarrone	30	15	2.100 €	900 €
Lingua inglese	Future citizens of the world _ L.E.	Licodia Eubea	30	15	2.100 €	900 €
Lingua inglese	English explorers _ MZ	Mazzarrone	30	15	2.100 €	900 €
Lingua inglese	English explorers _ L.E.	Licodia Eubea	30	15	2.100 €	900 €

Gli interventi programmati si svolgeranno a partire da marzo 2024 fino al mese di giugno 2024. Essi si rivolgono ad alunni che, nel corso del proprio percorso scolastico, non hanno seguito con assiduità e



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MAZZARRONE - LICODIA EUBEA"

Via Alcide De Gasperi, 1 - 95040 Mazzarrone (CT) - Tel. 093328313

PEO: ctic80800x@istruzione.it

PEC: ctic80800x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmazzarronelicodiaeubea.edu.it



profitto le attività scolastiche svolte nella classe di appartenenza e che faticano a inserirsi nella stessa classe in quanto non in possesso delle competenze di base disciplinari necessarie.

La partecipazione alla selezione per l'assegnazione dell'incarico comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 2 Obiettivi del piano

Il progetto "Imparare divertendosi" è rivolto agli alunni della scuola primaria dei plessi di Mazzarrone e Licodia Eubea. Il progetto, articolato in più moduli, mira al rafforzamento delle competenze degli alunni in lingua madre (L1), in lingua straniera (inglese) e in matematica. Ogni modulo, della durata di 30 ore ciascuno, si pone la finalità di potenziare le abilità possedute dagli alunni in relazione alle discipline italiano, inglese, matematica secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2023-2024, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. Le metodologie didattiche sono di tipo laboratoriale con modalità di tipo intuitivo e innovativo.

Art. 3 Descrizione dei moduli

MODULI LINGUA MADRE "GIOCHIAMO CON LE PAROLE"

Obiettivi didattici: padroneggiare la lettura strumentale di parole, frasi e semplici testi; produrre frasi con il supporto di sequenze di immagini, rispettando le prime convenzioni ortografiche; ascoltare e comprendere semplici testi narrativi. Contenuti: i diversi caratteri grafici; lettura di parole e frasi; testi narrativi accompagnati da immagini. Metodologie: tutoring, Cooperative Learning, didattica laboratoriale e digitale. Risultati attesi: alla fine del modulo gli alunni avranno potenziato le capacità di scrittura di parole e semplici frasi sia in modo autonomo che sotto dettatura; avranno migliorato la capacità di lettura e la loro capacità di utilizzo delle principali convenzioni ortografiche. Le modalità di verifiche e di valutazione saranno effettuate a conclusione di ogni contenuto di apprendimento proposto allo scopo di verificare l'avvenuta acquisizione dello stesso e le verifiche saranno svolte in modalità mista: scritta, orale e tramite attività digitali proposte alla LIM e al computer.

MODULO LINGUA MADRE "SU E GIU' CON LA GRAMMATICA"

Obiettivi didattici: Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni; produrre testi corretti rispettando le principali convenzioni ortografiche, morfosintattiche e usando correttamente la punteggiatura; arricchire il proprio patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura. Contenuti: i vari tipi di testi (narrativi, descrittivi, informativi); le regole grammaticali e sintattiche. Metodologie: tutoring, Cooperative Learning, didattica laboratoriale e digitale. Risultati attesi: alla fine del modulo gli alunni saranno in grado di produrre in modo autonomo le varie tipologie di testi dimostrando di saper



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MAZZARRONE - LICODIA EUBEA"

Via Alcide De Gasperi, 1 - 95040 Mazzarrone (CT) - Tel. 093328313

PEO: ctic80800x@istruzione.it

PEC: ctic80800x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmazzarronelicodiaeubea.edu.it



applicare le convenzioni ortografiche e sintattiche. Le modalità di verifiche e di valutazione saranno effettuate a conclusione di ogni contenuto di apprendimento proposto allo scopo di verificare l'avvenuta acquisizione dello stesso e le verifiche saranno svolte in modalità mista: scritta, orale e tramite attività digitali proposte alla LIM e al computer.

MODULI LINGUA MADRE "PAROLE PER ESPRIMERSI"

Obiettivi didattici: arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico); leggere e comprendere testi di vario genere, individuandone i contenuti essenziali e secondari, utilizzando tecniche di supporto quali schemi, mappe, sottolineatura; produrre testi corretti rispettando le principali convenzioni ortografiche, morfosintattiche e usando correttamente la punteggiatura e un lessico sempre più appropriato. Contenuti: i vari tipi di testi (narrativi, descrittivi, informativi); le regole grammaticali e sintattiche. Metodologie: tutoring, Cooperative Learning, didattica laboratoriale e digitale. Risultati attesi: alla fine del modulo gli alunni saranno in grado di produrre in modo autonomo le varie tipologie di testi dimostrando di saper applicare le convenzioni ortografiche e sintattiche. Le modalità di verifiche e di valutazione saranno effettuate a conclusione di ogni contenuto di apprendimento proposto allo scopo di verificare l'avvenuta acquisizione dello stesso e le verifiche saranno svolte in modalità mista: scritta, orale e tramite attività digitali proposte alla LIM e al computer.

MODULI MATEMATICA "ALLA SCOPERTA DEI NUMERI"

Obiettivi didattici: contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo; leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, confrontarli e ordinarli; eseguire le quattro operazioni; riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche piane. Contenuti: i numeri, le figure geometriche piane, le quattro operazioni. Metodologie: tutoring, Cooperative Learning, didattica laboratoriale e digitale. Risultati attesi: alla fine del modulo gli alunni avranno migliorato le loro abilità di calcolo scritto e orale. Le modalità di verifiche e di valutazione saranno effettuate a conclusione di ogni contenuto di apprendimento proposto allo scopo di verificare l'avvenuta acquisizione dello stesso e le verifiche saranno svolte in modalità mista: scritta, orale e tramite attività digitali proposte alla LIM e al computer.

MODULO MATEMATICA "NUMERI IN GIOCO"

Obiettivi didattici: leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta; eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e scritto; descrivere, denominare e classificare figure geometriche. Contenuti: I numeri fino alle centinaia di migliaia; le quattro operazioni, le figure geometriche. Metodologie: tutoring, Cooperative Learning, didattica laboratoriale e digitale. Risultati attesi: alla fine del modulo gli alunni avranno migliorato le loro abilità di calcolo scritto e orale. Le modalità di verifiche e di valutazione saranno effettuate a conclusione di ogni contenuto di apprendimento proposto allo scopo di verificare l'avvenuta acquisizione dello stesso e



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MAZZARRONE - LICODIA EUBEA"

Via Alcide De Gasperi, 1 - 95040 Mazzarrone (CT) - Tel. 093328313

PEO: ctic80800x@istruzione.it

PEC: ctic80800x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmazzarronelicodiaeubea.edu.it



le verifiche saranno svolte in modalità mista: scritta, orale e tramite attività digitali proposte alla LIM e al computer.

MODULI MATEMATICA "NUMERI CHE PASSIONE"

Obiettivi didattici: avviare procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle operazioni; eseguire le quattro operazioni anche con numeri decimali con consapevolezza del concetto e padronanza degli algoritmi; leggere e scrivere numeri naturali e decimali avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre; operare con numeri entro il miliardo; operare con le frazioni e riconoscere le frazioni equivalenti. Contenuti: I numeri entro il miliardo; le quattro operazioni, le frazioni. Metodologie: tutoring, Cooperative Learning, didattica laboratoriale e digitale. Risultati attesi: alla fine del modulo gli alunni avranno migliorato le loro abilità di calcolo scritto e orale. Le modalità di verifiche e di valutazione saranno effettuate a conclusione di ogni contenuto di apprendimento proposto allo scopo di verificare l'avvenuta acquisizione dello stesso e le verifiche saranno svolte in modalità mista: scritta, orale e tramite attività digitali proposte alla LIM e al computer.

MODULO INGLESE "ENGLISH YOUNG LEARNERS"

Obiettivi didattici: comprendere ed eseguire semplici istruzioni e comandi formulati con chiarezza dall'insegnante attraverso l'uso della mimica e della gestualità; ascoltare e comprendere semplici vocaboli attraverso prodotti multimediali relativi ad ambiti familiari; contare con i numeri entro il 20; usare alcune strutture per salutare e presentarsi; riconoscere le parole del lessico studiato associandole alle immagini corrispondenti; comprendere parole note all'interno di brevi dialoghi; trascrivere semplici parole; individuare le lettere mancanti per scrivere parole; completare semplici parole sulla base di un modello dato. Contenuti: i saluti; i numeri; la famiglia; gli animali; gli oggetti scolastici. Metodologie: tutoring, Cooperative Learning, didattica laboratoriale e digitale, story telling. Risultati attesi: al termine del modulo gli alunni avranno potenziato le capacità di ascolto e parlato di semplici frasi in lingua inglese. Le modalità di verifiche e di valutazione saranno effettuate a conclusione di ogni contenuto di apprendimento proposto allo scopo di verificare l'avvenuta acquisizione dello stesso e le verifiche saranno svolte in modalità mista: scritta, orale e tramite attività digitali proposte alla LIM e al computer.

MODULI INGLESE "FUTURE CITIZENS OF THE WORLD"

Obiettivi didattici: comprendere messaggi orali attraverso filmati e prodotti multimediali relativi ad ambiti familiari; comprendere brevi testi, dialoghi e storie tratti dai libri di testo riconoscendone le parole chiave e le informazioni principali; presentarsi, fornire e richiedere semplici informazioni su di sé; interagire con i pari utilizzando strutture note attraverso brevi dialoghi in contesti ludici; comprendere globalmente, anche con l'ausilio di immagini, testi più complessi cogliendone il senso generale e le parole chiave. Contenuti: mesi, stagioni, oggetti scolastici, famiglia, animali. Metodologie: tutoring, Cooperative Learning, didattica laboratoriale e digitale, story telling. Risultati attesi: al termine del modulo gli alunni avranno potenziato le capacità di ascolto e parlato di semplici frasi in lingua inglese. Saranno capaci di leggere e tradurre semplici testi rispondendo alle relative domande di comprensione. Le modalità di verifiche e di valutazione saranno effettuate a conclusione di ogni contenuto di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MAZZARRONE - LICODIA EUBEA"

Via Alcide De Gasperi, 1 - 95040 Mazzarrone (CT) - Tel. 093328313

PEO: ctic80800x@istruzione.it

PEC: ctic80800x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmazzarronelicodiaeubea.edu.it



apprendimento proposto allo scopo di verificare l'avvenuta acquisizione dello stesso e le verifiche saranno svolte in modalità mista: scritta, orale e tramite attività digitali proposte alla LIM e al computer.

MODULI INGLESE "ENGLISH EXPLORERS"

Obiettivi didattici: cogliere i significati associati a consegne, informazioni, letture, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, domande dell'insegnante; comprendere brevi testi, dialoghi e storie riconoscendone le parole chiave e le informazioni principali; riprodurre fluidamente dialoghi rispettando pronuncia e intonazione; sostenere attività di ask/answer in riferimento agli argomenti trattati; produrre letture espressive di brevi testi assegnati; cogliere informazioni specifiche da un messaggio scritto contenente strutture e vocaboli noti (dialoghi, lettere, e-mail, brevi racconti, istruzioni, procedure, depliant). Contenuti: aggettivi dimostrativi e possessivi, present simple, present continuous, avverbi di frequenza. Metodologie: tutoring, Cooperative Learning, didattica laboratoriale e digitale, story telling. Risultati attesi: al termine del modulo gli alunni avranno potenziato le capacità di ascolto e parlato di frasi in lingua inglese. Saranno capaci di leggere e tradurre testi rispondendo in maniera sicura alle relative domande di comprensione. Le modalità di verifiche e di valutazione saranno effettuate a conclusione di ogni contenuto di apprendimento proposto allo scopo di verificare l'avvenuta acquisizione dello stesso e le verifiche saranno svolte in modalità mista: scritta, orale e tramite attività digitali proposte alla LIM e al computer.

Art. 4 Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali in possesso dei seguenti requisiti:

Moduli di Italiano (Lingua madre)

- Esperto: Laurea (anche triennale) e/o Diploma magistrale;
- Tutor: Laurea (anche triennale) e/o Diploma magistrale.

Moduli di Matematica

- Esperto: Laurea (anche triennale) e/o Diploma magistrale;
- Tutor: Laurea (anche triennale) e/o Diploma magistrale.

Moduli di Inglese

- Esperto: Docente Madrelingua/Laurea in Lingue e letterature straniere (vecchio/nuovo ordinamento);
- Tutor: Laurea (anche triennale) e/o Diploma magistrale.

Art. 5 Funzioni dell'esperto e del tutor

L'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MAZZARRONE - LICODIA EUBEA"

Via Alcide De Gasperi, 1 - 95040 Mazzarrone (CT) - Tel. 093328313

PEO: ctic80800x@istruzione.it

PEC: ctic80800x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmazzarronelicodiaeubea.edu.it



L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Il docente esperto dovrà inoltre provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Per ogni modulo è previsto, oltre all'esperto, anche un **tutor**.

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MAZZARRONE - LICODIA EUBEA"

Via Alcide De Gasperi, 1 - 95040 Mazzarrone (CT) - Tel. 093328313

PEO: ctic80800x@istruzione.it

PEC: ctic80800x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmazzarronelicodiaeubea.edu.it



- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Esperto e Tutor inoltre hanno i seguenti compiti:

- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente.

Art. 6 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sul modello dell'Allegato 1, corredate da:

- Allegato 2: autovalutazione titoli per il ruolo di docente esperto;
- Allegato 3: autovalutazione titoli per il ruolo di tutor;
- Curriculum Vitae;
- Documento di riconoscimento in corso di validità

devono pervenire debitamente firmate in calce entro le ore 12.00 di giorno 01/03/2024 consegnate a mano presso la segreteria dell'Istituto, sita in via Alcide De Gasperi, 1 Mazzarrone, ovvero a mezzo mail all'indirizzo ctic80800x@pec.istruzione.it.

La spedizione, ovvero sul plico, dovrà riportare la dicitura: "ISTANZA SELEZIONE ESPERTO/TUTOR PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-21".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio/ricezione della mail. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- Dati anagrafici;
- Indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MAZZARRONE - LICODIA EUBEA"

Via Alcide De Gasperi, 1 - 95040 Mazzarrone (CT) - Tel. 093328313

PEO: ctic80800x@istruzione.it

PEC: ctic80800x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmazzarronelicodiaeubea.edu.it



- Descrizione del titolo di studio e dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di autovalutazione;

e deve essere corredata di:

- Curriculum Vitae in formato europeo, numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio; i numeri che contraddistinguono titolo, esperienza o formazione devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.
- allegato 2 e/o 3 - scheda di autovalutazione;
- dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- dichiarazione di conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione programmazione unitaria - GPU".

Sul modello i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del dirigente scolastico, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire / ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività e alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

Art. 7 Criteri di selezione

Possono partecipare alla selezione tutto il personale docente in possesso dei seguenti titoli culturali e professionali:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“MAZZARRONE – LICODIA EUBEA”

Via Alcide De Gasperi, 1 – 95040 Mazzarrone (CT) – Tel. 093328313

PEO: ctic80800x@istruzione.it

PEC: ctic80800x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmazzarronelicodiaeubea.edu.it



FIGURA PROFESSIONALE:
 ESPERTO PER I MODULI DI ITALIANO E DI MATEMATICA
 TUTOR PER I TUTTI I MODULI

TITOLI CULTURALI MAX 30 PUNTI		
Titoli di studio	Laurea (triennale)	Punti 9 fino a votazione 80 Punti 10 votazione da 81 a 90 Punti 11 votazione da 91 a 100 Punti 12 votazione da 102 a 110 agg. Punti 2 per la lode
	Laurea (quadriennale / quinquennale) in alternativa alla laurea triennale	Punti 10 fino a votazione 80 Punti 12 votazione da 81 a 90 Punti 13 votazione da 91 a 100 Punti 14 votazione da 102 a 110 agg. Punti 2 per la lode
	Diploma maturità magistrale in alternativa alla laurea	Punti 4 fino a votazione 42 Punti 6 votazione da 43 a 48 Punti 8 votazione da 49 a 54 Punti 9 votazione da 55 a 59 Punti 10 votazione 60
	Master annuale (min. 1500 ore) attinente all'incarico (max 2 titoli)	Punti 2
	Dottorato di ricerca attinente all'incarico (max 2 titolo)	Punti 2
	Corso di perfezionamento attinente all'incarico (max 2 titolo)	Punti 1
	Altra laurea o laurea triennale (non compresa nel percorso di titoli già valutati) (max 2 titolo)	Punti 2

TITOLI PROFESSIONALI MAX 30 PUNTI		
Abilitazioni alla docenza (max 8 punti)	Superamento concorso magistrale/cattedra (max 2 concorso)	Punti 4
	Abilitazione al sostegno nella scuola del primo ciclo (max 2 titolo)	Punti 2
Esperienze formative (max 4 punti)	Partecipazione a corsi di formazione di almeno 20 ore attinenti all'incarico (max 4 corsi)	Punti 1 per ogni corso



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MAZZARRONE - LICODIA EUBEA"**

Via Alcide De Gasperi, 1 - 95040 Mazzarrone (CT) - Tel. 093328313

PEO: ctic80800x@istruzione.it

PEC: ctic80800x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmazzarronelicodiaeubea.edu.it



Competenze informatiche (max 6 punti)	Competenze informatiche certificate (es. ECDL) (max 2 titoli)	Punti 2 per ogni titolo
	Partecipazione a corsi di formazione di informatica della durata di almeno 20 ore (max 2 corsi)	Punti 1 per ogni corso
Esperienze professionali (max 12 punti)	Servizio prestato nella Scuola (max 12 anni)	Punti 0,5 per ogni anno di almeno 180 giorni
	Docenza attività didattiche di arricchimento dell'offerta formativa attinente all'incarico per la fascia di età scolare interessata (max 3 corsi)	Punti 1 per ogni corso
	Contratto di esperto in progetti PON con l'incarico (max 3 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico
	Contratto di tutor in progetti PON con l'incarico (max 3 incarichi)	Punti 0,5 per ogni incarico
	Esperienze nella progettazione e gestione di finanziamenti PON /PNRR (max 3 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico
Punteggio totale massimo = 60 punti		

**FIGURA PROFESSIONALE:
ESPERTO PER I MODULI DI INGLESE - MADRELINGUA INGLESE**

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	
A. Madrelingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero riconosciuta in Italia.	Punti 50
B. Madrelingua inglese con altra laurea conseguita all'estero riconosciuta in Italia	Punti 40
C. CORSO TEFL – durata minima 100 ore (CELTA, DELTA, Trinity, CerTESOL, CELT, MSc TESOL, Trinity DipTesol) – Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese per stranieri	Punti 10 per ogni corso Max. 20



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“MAZZARRONE – LICODIA EUBEA”

Via Alcide De Gasperi, 1 – 95040 Mazzarrone (CT) – Tel. 093328313

PEO: ctic80800x@istruzione.it

PEC: ctic80800x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmazzarronelicodiaeubea.edu.it



D. Abilitazione all'insegnamento nella scuola statale paese anglofono (post- graduate Certificate/Diploma in Education PGCE/PGDE)	Punti 10
E. Corsi ESOL per esaminatore di lingua inglese.	Punti 5 per ogni corso max. 10
F. Esperienza di Docenza in Corsi di inglese per ragazzi di età compresa tra i 10 e i 14 anni (min. 30 ore per ogni esperienza)	Punti 2 per ogni esperienza Max 10

FIGURA PROFESSIONALE:
 ESPERTO PER I MODULI DI INGLESE – ESPERTO NON MADRELINGUA

TITOLI CULTURALI MAX 30 PUNTI		
Titoli di studio	Laurea (triennale)	Punti 9 fino a votazione 80 Punti 10 votazione da 81 a 90 Punti 11 votazione da 91 a 100 Punti 12 votazione da 102 a 110 agg. Punti 2 per la lode
	Laurea (quadriennale / quinquennale) in alternativa alla laurea triennale	Punti 10 fino a votazione 80 Punti 12 votazione da 81 a 90 Punti 13 votazione da 91 a 100 Punti 14 votazione da 102 a 110 agg. Punti 2 per la lode
	Diploma maturità magistrale in alternativa alla laurea	Punti 4 fino a votazione 42 Punti 6 votazione da 43 a 48 Punti 8 votazione da 49 a 54 Punti 9 votazione da 55 a 59 Punti 10 votazione 60
	Master annuale (min. 1500 ore) attinente all'incarico (max 2 titolo)	Punti 2
	Dottorato di ricerca attinente all'incarico (max 2 titolo)	Punti 2
	Corso di perfezionamento attinente all'incarico (max 2 titolo)	Punti 1
	Altra laurea o laurea triennale (non compresa nel percorso di titoli già valutati) (max 2 titolo)	Punti 2



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MAZZARRONE - LICODIA EUBEA"**

Via Alcide De Gasperi, 1 - 95040 Mazzarrone (CT) - Tel. 093328313

PEO: ctic80800x@istruzione.it

PEC: ctic80800x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmazzarronelicodiaeubea.edu.it



TITOLI PROFESSIONALI MAX 30 PUNTI		
Abilitazioni alla docenza (max 8 punti)	Superamento concorso magistrale/cattedra (max 2 concorso)	Punti 4
	Abilitazione al sostegno nella scuola del primo ciclo (max 2 titolo)	Punti 2
Esperienze formative (max 4 punti)	Partecipazione a corsi di formazione di almeno 20 ore attinenti all'incarico (max 4 corsi)	Punti 1 per ogni corso
Competenze informatiche (max 6 punti)	Competenze informatiche certificate (es. ECDL) (max 2 titoli)	Punti 2 per ogni titolo
	Partecipazione a corsi di formazione di informatica della durata di almeno 20 ore (max 2 corsi)	Punti 1 per ogni corso
Esperienze professionali (max 12 punti)	Servizio prestato nella Scuola (max 12 anni)	Punti 0,5 per ogni anno di almeno 180 giorni
	Docenza attività didattiche di arricchimento dell'offerta formativa attinente all'incarico per la fascia di età scolare interessata (max 3 corsi)	Punti 1 per ogni corso
	Contratto di esperto in progetti PON con l'incarico (max 3 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico
	Contratto di tutor in progetti PON con l'incarico (max 3 incarichi)	Punti 0,5 per ogni incarico
	Esperienze nella progettazione e gestione di finanziamenti PON/PNRR(max 3 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico
Punteggio totale massimo = 60 punti		

Art. 8 Graduatoria

Le istanze ricevute saranno valutate da apposita commissione attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Sarà elaborata una graduatoria per ciascun ruolo. A parità di punteggio avrà la precedenza il/la candidato/a più giovane. Come ulteriore criterio sarà adottato il sorteggio.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro il 4 marzo 2024 sul sito web della scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo.

In caso di reclamo, il Dirigente scolastico esaminerà le istanze e apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MAZZARRONE - LICODIA EUBEA"

Via Alcide De Gasperi, 1 - 95040 Mazzarrone (CT) - Tel. 093328313

PEO: ctic80800x@istruzione.it

PEC: ctic80800x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmazzarronelicodiaeubea.edu.it



Le istanze per ciascun ruolo richiesto saranno predisposte secondo il seguente ordine:

1. Personale docente interno alla scuola proponente (I.C. "Mazzarrone - Licodia Eubea");
2. Personale docente dipendente della Pubblica Amministrazione in servizio presso altra scuola (collaborazione plurima);
3. Personale esperto esterno alla Pubblica amministrazione.

Per l'incarico di **docente esperto nei moduli di Inglese**, le istanze verranno distinte secondo questi criteri di preferenza:

1. Esperto **madrelingua**;
2. Esperto non madrelingua in possesso della **Laurea quadriennale/quinquennale abilitante all'insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria di I grado**;
3. Docente in possesso dei **Titoli necessari per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria**.

L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del modulo.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 9 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non in formato europeo;
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del D.P.R. n. 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2;
5. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 10 Partecipazione

Gli interessati potranno candidarsi sia per il ruolo di esperto che per il ruolo di tutor con la stessa istanza (Allegato 1), producendo però due diversi di moduli di autocertificazione dei titoli, uno per il ruolo di esperto (Allegato 2) e uno per il ruolo di tutor (Allegato 3).

Art. 11 Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico, così come sopra esplicitato, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a € 70,00 a ora per gli esperti e € 30,00 a ora per i tutor, per un massimo pari a quanto specificato all'art. 1.

Tale importo orario è lordo stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Per il personale docente in servizio nelle altre istituzioni scolastiche, verrà conferito un incarico come "collaborazione plurima" ai sensi del vigente CCNL. L'attività riconosciuta sarà solo quella svolta con gli alunni e dovrà risultare da time sheet o altra modalità che sarà resa nota. Nel caso di assenze per motivi di forza



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MAZZARRONE - LICODIA EUBEA"

Via Alcide De Gasperi, 1 - 95040 Mazzarrone (CT) - Tel. 093328313

PEO: ctic80800x@istruzione.it

PEC: ctic80800x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmazzarronelicodiaeubea.edu.it



maggiore, si potrà programmare il recupero il venerdì pomeriggio successivo, concordando con l'amministrazione.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art. 12 Privacy e trattamento dei dati personali

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D. lgs n. 101 del 10 agosto 2018, contenente Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679), si precisa quanto segue:

- Soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- Le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente avviso;
- L'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento e ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. 241/90.

Nel sito web dell'Istituto è disponibile l'informativa estesa sulle modalità del trattamento dei dati consultabile al seguente indirizzo: www.icmazzarronelicodiaeubea.edu.it

Art. 13 Responsabile del procedimento

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico pro-tempore, prof. Salvatore Di Bella.

Il presente AVVISO sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione, nonché nella sezione Albo online.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Salvatore Di Bella